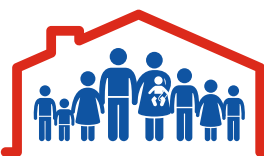


ΒΡΑΒΕΙΟ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ (1979)



# ΕΛΛΗΝΟΡΘΟΔΟΞΗ ΠΟΛΥΤΕΚΝΗ Οικογένεια

«Όσο ανθίζουν λουλούδια και γεννιούνται  
παιδιά, υπάρχει έλπίδα»!



Υπερπολύτεκνη Οικογένεια Ιωάννη και Μαρίας  
ΚΑΝΙΑ, με 6 παιδιά, γεννημένα από 2011 έως 2022,  
Ν. Αττικής. Βλ. σελ. 9.

ΤΕΥΧΟΣ  
175/2022

**ΔΩΡΕΑΝ**

ΕΚΔΟΣΗ  
Π.Ε.ΦΙ.Π.

# ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Τριμηνιαίο δημοσιογραφικό όργανο  
της «Πανελληνίας Ένωσης Φίλων  
των Πολυτέκνων» (Π.Ε.ΦΙ.Π.).  
ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΡΙΘ. ΕΝΤΥΠΟΥ: 001721.

Έτος 44ο, αρ. φύλλου 175

Ιούλιος-Αύγουστος-Σεπτέμβριος 2022

Ακαδημίας 78Α — 106 78 ΑΘΗΝΑ.

☎ 210.38.38.496, 210.38.22.586,

FAX: 210.38.39.509.

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: [www.pefip.gr](http://www.pefip.gr)  
e-mail: [info@pefip.gr](mailto:info@pefip.gr)

Α.Φ.Μ.: 090047658, Δ.Ο.Υ. Α΄ Αθηνών.

Ίδιοκτήτης-έκδότης: Π.Ε.ΦΙ.Π.

Ίδρυτής: π. Νικόδημος Μπαλάης († 2014).

Η Ε.Π.Ο. συντάσσεται από Έπιτροπή.

Διευθυντής Συντάξεως: Ίωάννης Γ. Θαλασσινός,  
μαθηματικός-συγγραφέας, Πρόεδρος Π.Ε.ΦΙ.Π.

Έκτύπωση: «Leridis printing solutions»,

Κορωπί Άττικής ☎ 210.66.30.990.

Η Ε.Π.Ο. αποστέλλεται ΔΩΡΕΑΝ  
σέ όσους τή ζητήσουν. Δεκτές οι προ-  
αιρετικές Είσοφορές-Δωρεές.

**«Τὸ πελαργίζειν ἐστὶ φιλοτεκνεῖν  
καὶ φιλογονεῖν».**



«Πελαργίζειν» σημαίνει μίμηση  
τῶν πελαργῶν, πού εἶναι πτηνά  
μονογαμικά, φιλότεκνα, πο-  
λύτεκνα, φιλόστοργα, ἀλλά  
καὶ φιλογονικά! Γι' αὐτὸ ἡ τι-  
μὴ-εὐγνωμοσύνη πρὸς τοὺς  
γονεῖς λέγεται «ἀντιπελαργωσις» (Άγιος Βα-  
σίλειος ὁ Μέγας, PG 29, 176C). Εἶναι τὸ σύμβολο  
τῆς Π.Ε.ΦΙ.Π.



## Η Π.Ε.ΦΙ.Π. ΕΙΝΑΙ:

• Φιλανθρωπικός, κοινωφελής και μη κερ-  
δοσκοπικός Σύλλογος, πού λειτουργεῖ ὡς  
«Σταθμός ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ ἀπόρων Ὑ-  
περπολυτέκνων-Πολυτέκνων Ἑλλάδος», ἀπό  
ὅλη τή Χώρα, μέ πέντε (5) ΠΑΙΔΙΑ και ἄνω,  
ἀνήλικα ἢ σπουδάζοντα.

## • ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ

μέ 4 ἢ 3 ἀνήλικα παιδιά, ἰδιαίτερα χερῶν,  
ἀναπήρων, ἀσθενῶν, ἀλλά και ΑΓΑΜΩΝ  
μητέρων και γενικά ΕΓΚΥΩΝ, οἱ ὁποῖες  
πιέζονται γιά ΕΚΤΡΩΣΗ (βλ. σελ. 12), γίνο-  
νται κατ' ἐξαιρεση δεκτές. ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ  
ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ἔγκυρα: Πιστοποιητικό  
Οἰκογενειακῆς Καταστάσεως, ὑγείας-Κρα-  
τικου Νοσοκομείου κλπ., καθώς και οἰκογε-  
νειακή ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ (καθαρή και σοβαρή).

## ΔΕΧΟΜΑΣΤΕ

### • ΔΩΡΕΕΣ-ΠΡΟΣΦΟΡΕΣ ΣΕ ΕΙΔΗ:

τρόφιμα, ἱματισμό καινούργη ἢ σέ καλή  
και καθαρή κατάσταση (κυρίως γιά παι-  
διά, ἐφήβους και νέους), κλινοσκεπάσμα-  
τα, οικιακά σκεύη, βιβλία, σχολικά εἶδη,  
παιχνίδια κλπ., χάρη τῶν συγχρόνων ἡρώ-  
ων Πολυτέκνων ἀδελφῶν μας.

### • ΔΩΡΕΕΣ ΣΕ ΧΡΗΜΑΤΑ:

✓ βλ. Τραπεζικούς Λογαριασμούς μας και  
ἐσώκλειστη Ταχυπληρωμή.

✓ Οἱ Δωρητές μας τοῦ ἐξωτερικοῦ μπο-  
ροῦν νά ἀποστείλουν χρηματική δωρεά  
και μέσῳ **PayPal** (βλ. [www.pefip.gr](http://www.pefip.gr)).

## ΤΡΑΠΕΖΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΗΣ Π.Ε.ΦΙ.Π.

- **ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ (IBAN): GR4601101510000 15129604789**  
ΚΩΔ. SWIFT ΤΡΑΠΕΖΑΣ (BIC): **ETHNGRAA**
- **ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΕΙΡΑΙΩΣ (IBAN): GR170171002000 6002010851801**  
ΚΩΔ. SWIFT ΤΡΑΠΕΖΑΣ (BIC): **PIRBGAA**
- **ALPHA BANK (IBAN): GR3201401010 101002002080906**  
ΚΩΔ. SWIFT ΤΡΑΠΕΖΑΣ (BIC): **CRBAGRAA**
- Οἱ ΔΩΡΕΕΣ σέ κάθε Φιλανθρωπικό Σωματεῖο φοροπαλλάσσονται 10%, ΜΟΝΟ μέ  
κατάθεση σέ τραπεζικό λογαριασμό τοῦ Σωματεῖου. Η Π.Ε.ΦΙ.Π. παρέχει πληροφορίες.
- ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΝΤΑΙ οἱ Φίλοι-Δωρητές μας, ἀφοῦ καταθέσουν τή Δωρεά τους στήν  
Τράπεζα, νά μάς ἀποστέλλουν τήν ἀπόδειξη τῆς καταθέσεως (μέ Email ἢ Fax),  
ἐπειδή οἱ Τράπεζες δέν ἐνημερώνουν. ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ.

Η Π.Ε.ΦΙ.Π. ἔχει τιμηθεῖ μέ: • ΒΡΑΒΕΙΟ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ • ΕΥΛΟΓΙΑ-Σύσταση  
τῆς Ἐκκλησίας Ἑλλάδος και Κύπρου • ΕΠΑΙΝΟ Ἱερᾶς Ἀρχιεπισκοπῆς Ἀθηνῶν κ.ά.





## Τώρα πού άνοιξαν τά σχολεία!

Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος, καλοϋμε τούς Φίλους και Αναγνώστες του Περιοδικού μας **νά μās συνδράμουν στη Συλλογή Σχολικῶν Ειδῶν** είτε προσφέροντας σχολικά είδη, είτε χρηματα για τήν αγορά τους. Θεωρούμε σημαντικό, αγαπητοί μας Φίλοι, νά βοηθήσουμε τίς ήρωικές Πολύτεχνες Οικογένειες νά μορφώσουν και νά σπουδάσουν τά παιδιά τους. Μπορούμε εύκολα νά φανταστοϋμε τό κόστος τής «δωρεάν» παιδείας για μία Πολύτεκτη Οικογένεια, τό όποιο χρόνο μέ τό χρόνο αυξάνεται καθώς η κρίση προχωράει...\*

Σέ πείσμα όμως τῶν δυσκολιῶν, ἑκατοντάδες μαθητές Πολυτέκνων Οικογενειῶν, μέ μόνα και κύρια ἐφόδια τή φιλομάθεια και τήν ἐπιμέλειά τους, προοδεϋουν και ἀριστεϋουν. Αὐτά τά παιδιά καλούμαστε νά στηρίξουμε ὅσο μπορούμε, ἔμπρακτα και ἀποτελεσματικά.



Και ἀπευθυνόμαστε σέ σās, αγαπητοί μας Φίλοι, γιατί ἡ Ἑλληνική Πολιτεία, δυστυχῶς, ἐδῶ και 10ετίες ἀδιαφορεῖ για τό κόστος τής λεγομένης «δω-

\* «**Επιπλέον ἐπιβαρύνσεις φέρνει στά νοικοκυριά ἡ ἔναρξη τής σχολικῆς χρονιάς.** Στίς αυξήσεις “φωτιά” στην ἐνέργεια και σέ βασικά ἀγαθά, προστίθενται και ἡ αυξηση κυρίως στό κόστος του χαρτιου περίπου κατά 30% πού ἀνεβάξει σημαντικά τό ποσό, τό όποιο θά πρέπει νά διαθέσουν οἱ γονεῖς προκειμένου νά αγοράσουν **σχολικά είδη** για τά παιδιά τους.

... 1 εϋρώ, ἀπό 50 λεπτά πού ἦταν πέρυσι, κοστιζει ἕνα **ἀπλό τετράδιο**, τά **σπιράλ 4 ἢ 5 θεμάτων** ἔφθασαν νά πωλοϋνται 7-8 εϋρώ ἀπό 4-5 εϋρώ, ἐνῶ ἕνα **σέτ 24 μαρκαδόρων** ἀνέβηκε στά 7 ἀπό 5,5 εϋρώ...» (βλ. [www.cnn.gr/oikonomia/chrima/story/326268/ayxiseis-pano-apo-20-sta-sxolika-eidi-poso-tha-kostisei-fetos-i-tsanta-toymathiti](http://www.cnn.gr/oikonomia/chrima/story/326268/ayxiseis-pano-apo-20-sta-sxolika-eidi-poso-tha-kostisei-fetos-i-tsanta-toymathiti)). **Οἱ δέ τιμές τῶν σχολικῶν τσαντιῶν**, ἀνάλογα μέ τήν τάξη, κυμαίνονται ἀπό 30 εϋρώ και ἄνω, ἐνῶ αὐτές τῶν **κασετιῶν** ἀπό 9 εϋρώ και ἄνω. Σέ ὅλα αὐτά θά πρέπει **νά συνυπολογίσουμε** τά βιβλία τῶν ἀγγλικῶν, τίς ἀθλητικές φόρμες και τά παπούτσια, ἀλλά και τίς ἐγγραφές στά φροντιστήρια ξένων γλωσσῶν κλπ.

### ΥΠΑΡΧΕΙ ΜΕΓΑΛΗ ΑΝΑΓΚΗ ΓΙΑ:

- Τετράδια θεμάτων (2θεμα, 3θεμα, 4θεμα) • τετράδια 30φ.-50φ.-80φ.-100φ., ἀπλά, χρωματιστά, ἀντιγραφῆς, μαθηματικῶν, μουσικῆς • τσάντες • μοιλύβια • γόμες • στυλό
- ξύστρες • μαρκαδόρους • ξυλομπογιές
- χαρτί φωτοτυπικοϋ (πακέτο) • εϋρετήρια
- χάρακες-γεωμετρικά ὄργανα • μπλόκ ζωγραφικῆς • τέμπερες • διορθωτικά • ντοσιέ • κόλλες (στικ και ὑγρές) • διαφάνειες
- φόρμες γυμνασικῆς • ἀθλητικά παπούτσια
- και... ὅτιδήποτε ἄλλο ἔχουμε ξεκάσει.

Νά μὴν ξεχάσω  
νά προσφέρω χὰ τὴ  
Σχολικὴ Λίστα  
τῶν παιδιῶν τῶν  
Πολυτέκνων!

ρεάν παιδείας», πού μόνο δωρεάν δέν είναι. Τήν ἐκάστοτε πολιτική ἡγεσία τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, ἀλλά καί τοῦ Ὑπουργείου Οἰκονομικῶν δέν τίς ἀπασχολεῖ καθόλου, πῶς οἱ Πολύτεκνοι γονεῖς θά κατορθώσουν νά καλύψουν,

### Ἐνδεικτικό ἀπόσπασμα ἀπό e-mail:

«Στό ξεκίνημα τῆς νέας  
σχολικῆς χρονιάς θά  
ἤθελα νά σᾶς παρακαλέσω  
ὄ,τι δύνασθε, γιατί εἶναι  
ὑπερβολικά πολλά τά ἐξοδα  
γιά σχολικά, ξενόγλωσσα  
βιβλία, ἔγγραφές, ρουχισμό,  
ὑπόδηση...

**κι ἔχουμε πελαγώσει...!»**

(Πολύτεκνη Οἰκογένεια  
μέ 5 παιδιά-μαθητές).

μέσα στό μήνα Σεπτέμβριο, ἐκτός ἀπό τίς τρέχουσες ἀνάγκες τῆς Οἰκογένειας, τό σημαντικό ἐξοδο πού ἐπωμίζονται στήν ἔναρξη τῆς νέας σχολικῆς χρονιάς.

Τό κόστος τῆς σχολικῆς λίστας κυμαίνεται ἀπό 40 ἕως 70+ εὐρώ γιά κάθε μαθητή, ἀναλόγως τήν τάξη. Αὐτό τό ποσό πολλαπλασιάζεται ἐπί 6, 7, 8... γιά μιᾶ Ὑπερπολύτεκνη Οἰκογένεια καί ἐπί 3, 4, 5 γιά μιᾶ Πολύτεκνη. Καί ἂν σέ αὐτό προσθέσουμε τά βιβλία ἀγγλικῶν, τίς ἀθλητικές φόρμες καί τά παπούτσια, τίς τυ-

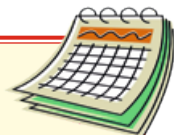
χόν ἔγγραφές σέ φροντιστήρια (τουλάχιστον γιά τά παιδιά πού προετοιμαζόνται γιά τίς πανελλαδικές), πῶς νά μήν «πελαγώσουν» οἱ ἥρωες γονεῖς ὅταν θά πρέπει νά ἐξοικονομήσουν ὅλα αὐτά τά χρήματα μέσα σέ ἓνα μήνα; (Ἐνῶ παράλληλα τρέχουν τά καθημερινά ἐξοδα: λογαριασμοί, εἶδη διατροφῆς, τυχόν ἐνοίκια ἢ δάνεια... κλπ. κλπ!).

Γνωρίζουμε, ἀγαπητοί μας Συμπαραστάτες, τήν οἰκονομική δυσπραγία πού ἔχει ἀγγίξει κάθε ἑλληνικό νοικοκυριό, ὅπως ἐπίσης γνωρίζουμε καί τήν ἀγάπη σας πρὸς τοὺς ἥρωες ἀδελφούς μας Πολυτέκνους καί τά ἀξιαγάπητα παιδιά τους, ἀγάπη πού τόσα χρόνια ἔμπρακτα δείχνετε, ἐνισχύοντάς τους διά μέσου τῆς Π.Ε.ΦΙ.Π.

Γι' αὐτό καί γιά ἄλλη μιᾶ χρονιά, ἀπευθύνουμε **ΕΚΚΛΗΣΗ** στήν ἀγάπη σας... Βοηθήστε μας, ὡς ἄλλοι «κυρηνάιοι» γιά νά ἐλαφρύνουμε, ὅσο αὐτό εἶναι δυνατόν, τό βῆρος τῶν ἀδελφῶν μας Πολυτέκνων!

Σᾶς εὐχαριστοῦμε θερμά ἐκ τῶν προτέρων. Καλή Σχολική Χρονιά καί καλή πρόοδο σέ ὅλα τά παιδιά!

### Ἡμερ-ωρολόγιο τῆς Π.Ε.ΦΙ.Π.



#### ● Γιά ΠΟΛΥΤΕΚΝΟΥΣ:

- α) Νομοῦ Ἀττικῆς: Τρίτη καί Παρασκευή 10.00 π.μ. – 2.00 μ.μ.
- β) Ἐπαρχίας: Δευτέρα καί Πέμπτη 10.00 π.μ. – 2.00 μ.μ.

#### ● Γιά ΦΙΛΟΥΣ – ΔΩΡΗΤΕΣ:

Καθημερινά 7.30 π.μ. – 6.00 μ.μ. καί Σάββατο 7.30 π.μ. – 2.00 μ.μ.

#### ● ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΥΡΕΣΕΩΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, γιά Πολυτέκνους καί τά τέκνα τους: Τρίτη καί Πέμπτη 8.00 π.μ.–3.00 μ.μ., ☎ 210.38.08.826 ( Ὑπεύθυνος: Στέφανος Σωτηρίου).

Γιά τήν καλύτερη ἐξυπηρέτησή σας, παρακαλοῦμε θερμά νά προηγεῖται τηλεφώνημα.

## «Αφανίζει» σχολεία ή υπογεννητικότητα.

**Όπου κλείνει ένα σχολείο, μπαίνει  
άκόμα ένα καρφί στο φέρετρο του Έθνους!**

Του Έλευθερίου Ανδρώνη.  
Συντάκτη της Sportime.

**«Αφανίζονται» τά σχολεία:** Ο Βίκτωρ Ούγκω έγραψε πολύ σοφά, πώς **όπου ανοίγει ένα σχολείο, κλείνει μιά φυλακή.** Όμως, όπου κλείνει ένα σχολείο λόγω έλλειψης μαθητών, μπαίνει ακόμα ένα καρφί στο φέρετρο ενός έθνους.

Όλοένα και πιό έντονα ξεδιπλώνονται μπροστά μας τά τραγικά απότοκα του δημογραφικού μαρασμού, με δεκάδες σχολεία νά βάζουν λουκέτο και νά παραμένουν έρημα και βουβά, χωρίς χαρούμενες παιδικές φωνές. Τό 2021 μόνο στην Ήπειρο μπήκαν σέ αναστολή λειτουργίας **40 σχολεία** και ακόμα **38 σχολεία** έκλεισαν στην περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.



### **«Καταιγίδα» λουκέτων στά σχολεία της έπαρχίας**

Φέτος στην Πελοπόννησο συνολικά 31 δομές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης παύουν την λειτουργία τους για τό σχολικό έτος 2022-2023, με απόφαση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Έκπαίδευσης της Περιφέρειας. Ο λόγος; Πουθενά παιδιά για νά καθίσουν σέ αυτά τά θρανία.

Άπό ελάχιστες έως ανύπαρκτες έγγραφές μαθητών σέ 6 Νηπιαγωγεία στην Άρκαδία, 6 στή Λακωνία, 5 στην Κορινθία, 3 στή Μεσσηνία. Τό ίδιο και σέ 11 Δημοτικά σχολεία: σέ Άργολίδα (1), Άρκαδία (3), Κορινθία (2), Λακωνία (3) και Μεσσηνία (2). Αυτή είναι μόνο ή κορυφή του παγόβουνου σέ αυτόν τόν δημογραφικό εφιάλτη, εφόσον 79 δημοτικά και 267 νηπιαγωγεία ξεκινούν τή σχολική χρονιά με **λιγότερους από πέντε μαθητές** και άρα με μαθηματική ακρίβεια οδηγούνται πρós την αναστολή λειτουργίας!

Σύμφωνα με σχετική έρευνα του **IOBE\*** **άν συνεχιστεί ή ίδια τάση υπογεννητικότητας, μέχρι τό 2035 θά έχουν «έξαφανιστεί» 430.000 μαθητές, δηλαδή τό 1/3 όσων φοιτούν σήμερα!**

Η παρούσα κυβέρνηση, αλλά και οι προηγούμενες κυβερνήσεις, συνεχίζουν νά στρουθοκαμηλίζουν μπροστά σέ αυτήν την τεράστια απειλή, αυτό τό μέγιστο κοινωνικό και έθνικό ζήτημα, πού μόνο θλίψη και απαισιοδοξία προκαλεί για τό μέλλον αυτής της χώρας.

Σύμφωνα με την απογραφή του 2021 «χάθηκαν» **πάνω από 380.000 Έλληνες μέσα σέ 10 χρόνια**, που ισοδυναμεί με τό νά σβηστούν από

\* Ίδρυμα Οικονομικών & Βιομηχανικών Έρευνών.

τόν χάρτη ή Πάτρα, ή Λάρισα και τά Ίωάννινα μαζί! Και άσφαλώς αυτή ή έρρήμωση που άπλώνεται σαν αυτοεκπληρούμενη κατάρα στη χώρα μας, δίνει τό πρωταρχικό άποτύπωμά της στόν τομέα τής εκπαίδευσης.

### **Η κυβέρνηση έχει άλλες προτεραιότητες**

Τήν ίδια στιγμή οι πολιτικοί υπόσχονται και διατυμπανίζουν δήθεν «ανάπτυξη» και «άλματα προόδου», όμως οι άριθμοί είναι άμείλικτοι και τούς διαψεύδουν. Οι δήθεν επενδύσεις έρχονται, άλλα οι νέοι Έλληνες άπουσιάζουν. Η Ελλάδα μετατρέπεται σέ ένα έθνος που βγαίνει στή σύνταξη, για νά περάσει τά τελευταία χρόνια της μέχρι τόν έθνικό θάνατο.

**Και ή άγέννητη Ελλάδα, τό άμέτρητο πλήθος τών άγέννητων παιδιών που χάθηκαν σέ έκτροώσεις, άπλώνει βαριά τήν θανατερή σκιά στή χώρα τών ζώντων, που βάλθηκαν νά δολοφονούν τό μέλλον τους και νά αυτοκτονούν δημογραφικά.** Ο δέ πρωθυπουργός βρίσκει «λύση» στήν εισαγωγή πληθυσμών, σαν νά είναι ή Ελλάδα διαχωρισμένη από τούς Έλληνες, σαν νά είναι χώρος που πρέπει άπλά νά πληρωθεί, και όχι χώρα που πρέπει νά αναστηθεί **ΜΑΖΙ** μέ τούς Έλληνες και **ΑΠΟ** τούς Έλληνες.

Στήν άτζέντα του πρωθυπουργού προέχουν τά δυτικόφερα σχέδια για τή χειραγώγηση και τόν έλεγχο τών λαών, προέχει ή «πράσινη ανάπτυξη», ή εργαλειοποίηση πραγματικών και άνύπαρκτων πανδημιών, ή αντιμετώπιση τής «κλιματικής κρίσης» και ή ψηφιοποίηση του κράτους.

Πυλώνες μιās έξουσιαστικής μανίας που εκπορεύεται από τό Νταβός και έξυπηρετεί ένα σχέδιο που όχι μόνο δέν στρέφεται προς τήν επίλυση του δημογραφικού κάθε χώρας, άλλα στοχεύει προς τήν μείωση του παγκόσμιου πληθυσμού και τήν αντιμετώπιση τών άρνητικών πληθυσμιακών ισοζυγίων μέ **γενικευμένες μετακινήσεις πληθυσμών**, που θά δημιουργήσουν τόν κατάλληλο πολιτισμικό «χυλό» (όπως τόν άποκαλούσε ο μακαριστός Χριστόδουλος), ώστε νά ευδοκιμήσει ή παγκοσμιοποίηση και ή Νέα Παγκόσμια Τάξη.

Άν προσθέσουμε σέ αυτήν τήν εξίσωση και τήν κλιμακούμενη ενεργειακή κρίση, τήν έντεινόμενη τουρκική προκλητικότητα, άλλα και τήν μόνη άπειλή ξεσπάσματος ενός παγκόσμιου πολέμου, καταλαβαίνει κανείς πώς ή μάστιγα τής ύπογεννητικότητας όχι άπλά δέν άναμένεται νά «φρενάρει», άλλα προβλέπεται νά γίνει κατά πολύ καταστροφικότερη.

### **Ο λαός μπορεί νά τό άντιστρέψει, άλλα θέλει;**

Θά είναι μοιραίο λάθος άν καθίσουμε άπραγοι σαν λαός και περιμένουμε από τίς κυβερνήσεις νά λύσουν τό θέμα, διότι ούτε τέτοια πρόθεση ύπάρχει, ούτε ή ύπογεννητικότητα είναι θέμα που λύνεται μόνο από «πάνω» προς τά «κάτω». Είναι ζήτημα που κυρίως έπαφίεται στή **λαϊκή συνείδηση**, στό αίσθημα ευθύνης του πολίτη για τό κατά πόσο ενδιαφέρεται νά προσφέρει νέα ζωή στό κοινωνικό σύνολο και ύπόσταση στήν επιβίωση τής χώρας του.

Ἡ ραγδαία ἀλλαγὴ τοῦ τρόπου ζωῆς καὶ ἡ κατάρρευση τῶν ἠθικῶν ἀξιών, μᾶς ἔχει ἀπομακρύνει ἀπὸ τὸ ἄφατο δῶρο τῆς τεκνογονίας ποῦ πρόσφερε ὁ Θεὸς στὸν ἄνθρωπο. Ἡ μαλθακότητα τῆς ἐποχῆς μας καὶ ἡ θεοποίηση τοῦ «ἐγώ», κάνει τοὺς νέους **ἀπρόθυμους** στὸ νὰ μποῦν στὴ διαδικασία τοῦ γονεϊκοῦ ρόλου, καὶ δημιουργεῖ ψυχολογικὴ κόπωση σὲ αὐτοὺς ποῦ εἶναι ἤδη γονεῖς.

Ὅσο καὶ ἂν ψάχνουμε συνεχῶς νὰ ἀποδώσουμε τίς εὐθύνες ὅπου-δήποτε ἄλλοῦ παρὰ σὲ ἐμᾶς τοὺς ἴδιους, ἡ πρωταρχικὴ αἰτία γι' αὐτὸ τὸ γιγαντιαῖο φαινόμενο τῆς ὑπογεννητικότητας, εἶναι ἡ **ἐπιθυμία τῆς καλοπέρασης**.

Ἀπὸ τὴν ἄλλη οἱ νέοι ἔχουν νὰ παλέψουν μὲ τὴν ἀνεργία, τὴν ἀκρίβεια, τοὺς χαμηλοὺς μισθοὺς, τὴν ἔλλειψη κρατικῆς βοήθειας πρὸς τὴ μητέρα. Ἀπολύτως ὑπαρκτὰ καὶ σημαντικὰ προβλήματα. Ὅμως ἂν ὑπῆρχε ἔντονη πρόθεση ἀπὸ τὸν λαὸ νὰ χτυπηθεῖ ἡ ὑπογεννητικότη-τα, θὰ ὑπῆρχε καὶ ἡ ἀνάλογη πίεση πρὸς τὸ κράτος γιὰ νὰ λύσει αὐτὰ τὰ προβλήματα. Ὅμως, εἶδατε καμία μαζικὴ κίνηση διαμαρτυρίας γιὰ τὴν προστασία τῆς ἀγέννητης ζωῆς; Τὸ **ἀντίθετο**. Τὰ μέσα κοινωνικῆς δικτύωσης κατακλύζονται ἀπὸ ἀναρθρες κραυγές γιὰ τὴν ἀπρόσκοπτη συνέχιση αὐτῆς τῆς γενοκτονίας.

Ἔστω, ὅσο ἔχουμε μείνει καὶ ἀντιλαμβανόμαστε τὸ γκρεμὸ ποῦ ἀπλώνεται μπροστὰ μας, εἶναι ὥρα νὰ δράσουμε. Ἄντὶ νὰ παρακολου-θοῦμε ἄπραγοι τὴν χώρα μας νὰ μετατρέπεται σὲ ἓνα **ἀπέραντο γη-ροκομεῖο**, εἶναι ὥρα νὰ **ἐμφυσήσουμε μὲ κάθε τρόπο ξανά πρὸς τὴν κοινωνία τὴν ἀξία τῆς τεκνογονίας καὶ τῆς πολυτεκνίας**, ὥστε νὰ γί-νουμε ξανά συμμετοχοὶ τῆς ἐθνικῆς μας συνέχειας καὶ νὰ ἀποκρούσου-με αὐτὴ τὴ μάστιγα ποῦ ἀπειλεῖ νὰ κλείσει τὸ ἔθνος μας στὸ χρονο-ντούλαπο τῆς ἱστορίας...

(Πηγή: [www.sportime.gr/bloggers/eleftherios-andronis/afanizi-scholia-i-ipogenni-tikotita-opou-klini-ena-scholio-beni-akoma-ena-karfi-sto-feretro-tou-ethnous/](http://www.sportime.gr/bloggers/eleftherios-andronis/afanizi-scholia-i-ipogenni-tikotita-opou-klini-ena-scholio-beni-akoma-ena-karfi-sto-feretro-tou-ethnous/)).

**ΦΑΚΕΛΟΣ  
ΕΚΤΡΩΣΕΙΣ**

**Ἔνα συγκινητικὸ γεγονός.**

**Ἀπὸ τίς ἱστορίες τοῦ Ἱερέα...**

Στὸ Ναὸ γινόταν ἐξομολόγηση. Ὁ Πνευματικός, γέροντας καὶ σοφὸς Ἱερέας, ἐξομολογοῦσε. Ξαφνικά, συνέβη κάτι περίεργο... Κατὰ τὴν ἐξομολόγηση, ὁ Ἱερέας **γονάτισε** μπροστὰ στὴ νεαρὴ γυναίκα, τὴν ὁποία ἐξομολογοῦσε. Ἐμεῖς, ὅλοι στὸ Ναὸ, μείναμε ἄναυδοι...!

Πέρασε ἓνας χρόνος. Αὐτὴ τὴ γυναίκα τὴν εἶδαμε ξανά, ἀλλὰ μὲ ἓνα μωρὸ στὴν ἀγκαλιά της. Καὶ ὅλα ἔγιναν ξεκάθαρα.

Πρὶν ἀπὸ ἓνα χρόνο, κατὰ τὴν ἐξομολόγηση, ὁ σεβάσμιος Πνευ-ματικός τῆς ζήτησε γονατιστὸς **νὰ μὴν σκοτώσει τὸ παιδί ποῦ εἶχε στὴν κοιλιὰ της**. Τώρα ἐκείνη, μὲ δάκρυα στὰ μάτια καὶ μὲ ἓνα παιδί στὴν ἀγκαλιά, ἦρθε νὰ τὸν εὐχαριστήσῃ.

(Διασκευὴ ἀπὸ [http://apantaortodoxias.blogspot.com/2022/08/blog-post\\_706html](http://apantaortodoxias.blogspot.com/2022/08/blog-post_706html)).





## • «Τό Κράτος μᾶς ἔχει ξεχασμένους...»!

Ἀγαπητή Π.Ε.Φ.Π.

Ὅπως πάντα μέ μεγάλη εὐγνωμοσύνη δεχθεῖτε τίς θερμές μας εὐχαριστίες γιά τή βοήθεια πού καί πάλι λάβαμε ἀπό ἐσᾶς. Ἕνα ἀπρόσμενο ἀλλά καί πολὺτιμο δῶρο ἦρθε σ' ἐμᾶς... Ἕνα ψυγεῖο πού εἶχαμε ἀπόλυτη ἀνάγκη, γιατί μόνο τό γάλα νά ὑπολογίσει κανεῖς σέ ἡμερήσια βάση (5 λίτρα τήν ἡμέρα κατ' ἐλάχιστον) καταλαβαίνετε πόσο μεγάλη ἀνάγκη ἦταν γιά ἐμᾶς...



Ἡ φωτογραφία εἶναι ἀπό τή Βάπτιση τοῦ 8ου παιδιοῦ τοῦς, Ἐφραίμ, πού ἔγινε πέρυσι.

νομη κατάργηση τῆς ἔκπτωσης στό ἠλεκτρικό ρεῦμα γιά τίς Πολυτέκνες Οἰκογένειες, τό Κράτος ἀκόμα νά τήν ὑλοποιήσει... Τί θά ἀπογίνουν ὄλες αὐτές οἱ Οἰκογένειες, μάλιστα τώρα πού ἔρχεται χειμῶνας;

Ὁ Θεός νά σᾶς δίνει δύναμη στό ἔργο σας, πού εἶναι ἀναντικατάστατο.

Ν. Ἀττικῆς, 5. 8. 2022.

Ἕπερπολύτεκνη Οἰκογένεια Βασιλείου καί Μαρίας Ἀργυροῦ (8 π., 2011–2021).

**Σχόλιο Συντάξεως.** Δημοσιεύουμε τήν ἀνωτέρω ἐπιστολή, γιατί θίγει τό μεγάλο πρόβλημα πού ἀντιμετωπίζουν πολλές Πολυτέκνες Οἰκογένειες, ἀναφορικά μέ τόν **ἀποκλεισμό τους ἀπό «κοινωνικές» παροχές**, πού κατά καιρούς χορηγεῖ ἡ Πολιτεία (ἐπιδότηση τοῦ ρεῦματος, ἐπίδομα θέρμανσης, κοινωνικό τουρισμό κ.ἄ.).

Ἄς δοῦμε, ὅμως, πῶς περιγράφει ἡ ἴδια ἡ Οἰκογένεια τήν κατάσταση σέ προηγούμενο γράμμα τους:

**«Ἡ περιουσιακή μας κατάσταση:** ἕνα σπίτι 160 τ.μ. (σ.σ. γιά 10 ἄτομα κι αὐτό μέ δάνειο!) καί ἕνα 9θέσιο πολυτεχνικό αὐτοκίνητο 2.000 κβ. (γιατί δέν ὑπάρχουν 9θέσια μέ λιγότερα κυβικά), **ἔχει σταθεῖ ἐμπόδιο γιά ὁποιαδήποτε κοινωνική παροχή ἢ ἐνίσχυση... Γιά τό κράτος εἴμαστε**

**Τό Κράτος μᾶς ἔχει ξεχασμένους...** Οἱ αἰτήσεις μας γιά ἐπίδότηση τοῦ ρεῦματος, ἀλλά καί γιά τόν κοινωνικό τουρισμό ἦταν καί οἱ δύο ἀρνητικές!

Ἡ αὔξηση τῶν ἀντικειμενικῶν ἀξιών γιά τό σπίτι πού κατοικοῦμε, ἔγινε ἡ αἰτία νά βρεθοῦμε ἐκτός ἀπό κάθε κοινωνική παροχή (δέν λαμβάνουμε οὔτε τό ἐπίδομα θέρμανσης!). Κι ἐνῶ ἔχει βγεῖ ἀπόφαση ἀπό τό Συμβούλιο Ἐπικρατείας σχετικά μέ τήν παρά-

νομη κατάργηση τῆς ἔκπτωσης στό ἠλεκτρικό ρεῦμα γιά τίς Πολυτέκνες Οἰκογένειες, τό Κράτος ἀκόμα νά τήν ὑλοποιήσει... Τί θά ἀπογίνουν ὄλες αὐτές οἱ Οἰκογένειες, μάλιστα τώρα πού ἔρχεται χειμῶνας;

Ἕπερπολύτεκνη Οἰκογένεια Βασιλείου καί Μαρίας Ἀργυροῦ (8 π., 2011–2021).

**“πλούσιοι” καί ἀπλά δέν ὑπάρχουμε!...»** (29. 4. 2022).

Ἐνῶ γιά ἕναν ἀγαμο ἢ ἕγγαμο χωρίς παιδιά ἢ μέ 1–2 παιδιά, ἕνα σπίτι 160 τ.μ. καί ἕνα αὐτοκίνητο πάνω ἀπό 2.000 κβ. μποροῦν νά θεωρηθοῦν «τεκμήρια πολυτελοῦς διαβίωσης», ποιοί «φωστῆρες» στό Ἕπουργεῖο Οἰκονομικῶν θεωρήσαν ὅτι αὐτό ἰσχύει καί γιά μιά 10μελή Ἕπερπολύτεκνη Οἰκογένεια (μέ 8 ἀνήλικα παιδιά); Ἀλλά τί ἄλλο θά μπορούσαμε νά περιμένουμε ἀπό τό ἀφιλοπολύτεκνο Κράτος, τήν «μητροιά» τῶν ἀδελφῶν μας Πολυτέκνων;

Ἕμεῖς, ὅμως, καί Ἕσεῖς, ἀγαπητοί μας Φίλοι–Συμπαραστάτες (γιατί χωρίς ἐσᾶς δέν θά μπορούσαμε νά κάνουμε τίποτα), **θά στεκόμαστε πάντα, τό κατά δύναμη, στό πλευρό τους, καί δέν θά τοὺς ξεχάσουμε**, ὅπως «ξε-



χασμένους» τούς έχει η ελληνική Πολιτεία, πού προτεραιότητά της είναι να «έπιτύχει» τή λύση του δημογρα-

φικου μέσω των προσφύγων...! Όμως οί «αίμοδοτες» του Έθνους μας είναι οί Πολύτεκνες Οικογένειες.

## • Πολύτεκνη Οικογένεια Πέτρου καί Ειρήνης ΤΖΙΜΑ, μέ 5 παιδιά, γεννημένα από 2011 έως 2021, Ν. Ίωαννίνων.

Τήν ώραία αυτή Οικογένεια γνωρίσαμε πρίν 5 χρόνια, όταν είχαν τότε 3 παιδιά, καί έχουμε συνεργασία μέ τόν πατέρα στό πλαίσιο του Κινήματος «Άφήστε με νά ζήσω!».

Έκπαιδευτικός ό σύζυγος, ενώ ή μητέρα άσχολείται μέ τά οικιακά καί βεβαίως μέ τήν άνατροφή των χαριτωμένων μικρών παιδιών τους.

Ή Οικογένεια δέν έχει δικό της σπίτι καί μένει μέ ένοίκιο. Όμως, ή πίστη τους στόν Πανάγαθο Θεό μας είναι μεγάλη καί Αυτός, ως Δωρεοδότης, δέν τούς αφήνει. Ή Π.Ε.ΦΙ.Π. χαιρείται ιδιαίτερα όταν γνωρίζει τέτοιες Οικογένειες, γεγονός πού τό θεωρεί μεγάλη της τιμή.

Νά χαιρέσετε τήν εύλογημένη «κατ' οίκον έκκλησία» σας, αγαπητοί άδελφοί, καί νά άξιωθείτε νά καμαρώσετε τά παιδιά σας όπως θέλει ό Θεός!



Συνέχεια από τό έξώφυλλο.

## • Ύπερπολύτεκνη Οικογένεια Ίωάννη καί Μαρίας ΚΑΝΙΑ, μέ 6 παιδιά, γεννημένα από 2011 έως 2022, Ν. Άττικής.

Τή χαριτωμένη αυτή Οικογένεια γνωρίσαμε προσφάτως. Ό πατέρας είναι δάσκαλος καί τέκνο τής Ύπερπολύτεκνης επίσης Οικογένειας Σταύρου καί Γεωργίας Κάνια, μέ 8 παιδιά (γεν. 1974-1984)! Ή μητέρα προέρχεται από τρίτεκνη Οικογένεια καί μεγαλώνει τά πολλά μικρά παιδιά τους.

Στό σύντομο e-mail πού μās έστειλαν, μαζί μέ τήν ώραία οικογενειακή τους φωτογραφία, έγραφαν: «Σας εύχαριστοϋμε πολύ γιά τήν άγάπη σας... Ό Θεός νά εύλογεί έσας καί τό θεάρεστο έργο πού έπιτελείτε». (17. 7. 2022).

Ήμεis σας εύχαριστοϋμε, αγαπητοί μας Φίλοι, γιατί Οικογένειες σαν τή δική σας μās δίνουν δύναμη κι έλπίδα νά συνεχίζουμε τό ταπεινό μας έργο. Εύχόμαστε ό Δωρεοδότης Κύριός μας νά χαρίζει άφθονη τήν εύλογία Του στήν Οικογένειά σας. Καλή κι ευλογημένη νέα σχολική χρονιά στά άξιαγάπητα βλαστάρια σας!



## Γίνε Παιδί!

**Γιά τό πῶς οἱ ἄνθρωποι πρέπει νά γίνουν σάν παιδιά, ὥστε νά γίνουν υἱοὶ τοῦ Θεοῦ.**



«Ἀμὴν λέγω ὑμῖν· ἐὰν μὴ στραφῆτε καὶ γένησθε ὡς τὰ παιδιά, οὐ μὴ εἰσελθῆτε εἰς τὴν βασιλείαν τῶν οὐρανῶν» (Ματθ. 18, 3).

Αὐτὰ λέγει Κύριος καὶ ὁ λόγος Του εἶναι ἅγιος καὶ ἀληθινός. Τί πλεονέκτημα ἔχουν τὰ παιδιά ἔναντι τῶν μεγάλων; Ἔχουν τρία πλεονεκτήματα: **τὴν πίστη, τὴν ὑπακοή καὶ τὴν συγχωρητικότητα.**

• Τό παιδί ρωτᾶει τό γονιό του γιά τὰ πάντα καί, ἀσχέτως

τοῦ τί ἀπαντᾷ ἐκεῖνος, πιστεύει τό γονιό του.

• Τό παιδί ὑπακούει στό γονιό του καί εὐκολα ὑποτάσσει τό θέλημά του στό θέλημα τοῦ γονιοῦ του.

• Τό παιδί εἶναι συγχωρητικό καί, μολονότι προκαλεῖ εὐκολα, συγχωρεῖ γρήγορα.

Ὁ Κύριός μας ἀπαιτεῖ καί τὰ τρία αὐτά ἀπό ὅλους τοὺς ἀνθρώπους, δηλαδή πίστη, ὑπακοή καὶ συγχωρητικότητα. Ἐπιθυμεῖ οἱ ἄνθρωποι νά πιστεύουν σ' Αὐτόν ἀπροϋπόθετα, χωρίς ὄρους, ὅπως ἓνα παιδί πιστεύει στό γονιό του· καί νά εἶναι συγχωρητικοί ὁ ἓνας μέ τόν ἄλλον, ἀμνησικάκοι, χωρίς νά ἀπαντοῦν στό κακό μέ κακό.

Πίστη, ὑπακοή καὶ συγχωρητικότητα εἶναι τὰ τρία βασικά χαρακτηριστικά τῆς ψυχῆς ἑνός παιδιοῦ. Ἡ ἀγνότητα καί ἡ χαρά εἶναι ἐπιπρόσθετα στοιχεῖα. Ἐνα παιδί δέν εἶναι ἄπληστο, ἓνα παιδί δέν εἶναι φιλήδονο, ἓνα παιδί δέν εἶναι ματαιόδοξο. Τά μάτια τοῦ παιδιοῦ εἶναι ἀμόλυντα ἀπ' τὰ ἀκόλαστα πάθη καί ἡ χαρά του ἀμόλυντη ἀπό τίς μέριμνες.

Ἀδελφοί μου, ποίος ἄραγε μπορεῖ νά μᾶς κάνει ξανά σάν τὰ παιδιά; Κανένας, ἐκτός ἀπό τόν Ἐνα Χριστό. Ἐκεῖνος μπορεῖ νά μᾶς κάνει σάν τὰ παιδιά καί νά μᾶς βοηθήσει νά γεννηθοῦμε ξανά, μέ τό παράδειγμά Του, τῆ διδασκαλία Του καί τῆ δύναμη τοῦ Ἁγίου Του Πνεύματος.

ὦ, Κύριε Ἰησοῦ, τέλειο Ἐσύ στήν ὑπακοή καί τὴν ταπεινώση, αἰώνιο Παιδί τοῦ Οὐράνιου Πατέρα, βοήθησέ μας νά γίνουμε σάν ἀρτιγέννητα βρέφη, μέσα ἀπ' τὴν πίστη σέ Σένα, τὴν ὑπακοή σέ Σένα καί τὴν συγχωρητικότητα πρὸς ἀλλήλους.

(Πηγὴ: Ἁγίου Νικολάου Βελμιρόβιτς, «Ὁ Πρόλογος τῆς Ἀχρίδος», ἐκδ. Ἄθως, Ἀθήνα 2010).

**Ὅσιος Ἀρσένιος ὁ Νέος, ὁ ἐν Πάρῳ\*:**

## **Δίδε μὲ εὐχαρίστηση καὶ μὴ φοβᾶσαι!**

Γυνὴ τις, Ἑλένη Δαβαρία ὀνόματι, κατοικοῦσα ἐν Παροικία ἀνέβαινε συχνάκις εἰς τὴν Μονὴν\*\*, καὶ ἐξετέλει διαφόρους ἐργασίας εἰς τὰς ἀδελφὰς τῆς Μονῆς. Μίαν ἡμέραν τῆς λέει ὁ Ὅσιος:

- Τέκνον, ἐδῶ ποὺ ἔρχεσαι καὶ ἐργάζεσαι, τί σοὶ δίδουν αἱ ἀδελφαὶ διὰ τὸν κόπον σου; Σὲ πληρώνουν;

- Ὅχι, δὲν μοῦ δίδουν χρήματα διότι δὲν ἔχουν, ἀλλὰ μοῦ δίδουν ἄρτον, καφέ, ζάχαρη καὶ ἄλλα εἶδη.

- Ἀπὸ αὐτὰ τὰ εἶδη ποῦ σοῦ δίδουν, δίδεις εἰς κανένα πτωχόν, ὅταν σοῦ ζητήσῃ ἢ τύχῃ νὰ συναντήσῃς τινὰ εἰς τὴν ὁδόν;

- Ὅχι, Γέροντα, δὲν μοῦ ζητοῦν διότι γνωρίζουν ὅτι εἶμαι πτωχή, ἀλλ' οὔτε εἰς τὸν δρόμον συνήντησα τινὰ νὰ μοῦ ζητήσῃ.

- Ἄκουσον τέκνον, ἐὰν θέλεις ὁ Χριστὸς νὰ εὐλογῇ καὶ σὲ καὶ τὰ ὀλίγα τροφίμα ποῦ σοῦ δίδουν, ὅταν συναντήσῃς τινὰ πτωχόν πεινασμένον καὶ σοῦ ζητήσῃ νὰ τοῦ δίδεις, ὡσαύτως ὅταν γνωρίζεις κανένα ὅτι εἶναι πτωχὸς καὶ ἔχει ἀνάγκην ἢ καμμίαν χήραν ἢ ὄρφανὸ νὰ πεινοῦν, μὴν περιμένεις νὰ σοῦ ζητήσουν. **Δίδε μὲ εὐχαρίστηση καὶ μὴ φοβᾶσαι, ἀλλὰ νὰ πιστεύεις ὅτι ὁ Χριστὸς ἀοράτως θὰ εὐλογῇ τὰ ὀλίγα ὑπάρχοντά σου καὶ δὲν θὰ πεινάσεις, οὔτε θὰ ὑστερηθῆς μέχρι τέλους τῆς ζωῆς σου.**

- Εὐχαρίστως Γέροντα, εἰς ὅ,τι μοῦ εἶπες, θὰ σᾶς κάμω ὑπακοήν.

Βαλοῦσα μετάνοιαν καὶ ἀναχωρήσασα ἐκ τῆς Μονῆς, εἶχε μεθ' ἑαυτῆς καὶ 8 ἄρτους τοὺς ὁποίους τῆς εἶχον δώσει. Μόλις ἀπεμακρύνθη τῆς Μονῆς ἕως 500 μέτρα, συναντᾷ τὸν γέροντα Δημήτριον Μαοῦνην, ὅστις τῆς ζήτησε ὀλίγο ψωμί, γιατί εἶχε νὰ φάει ἀπὸ τὴν προηγούμενη ἡμέρα. Ἡ Ἑλένη ἀμέσως ἔβγαλε ἓνα ἄρτον ἀπὸ τὸ ταγάρι τῆς καὶ τῷ ἔδωκε μὲ πολλὴν προθυμίαν.

Ὅταν προχώρησε ἄλλα 500 μέτρα, βλέπει μία σύζυγο ψαρᾶ ποῦ μάζευε χόρτα, καθὼς ὁ σύζυγός τῆς εἶχε 4 μέρες νὰ πιάσει ψάρια, ὅπως ἔμαθε ἡ Ἑλένη ἀφοῦ τὴν ῥώτησε. Τότε, ἔβγαλε ἀπὸ τὸ ταγάρι τῆς καὶ τῆς ἔδωσε 2 ψωμιά.

\* Μεγάλος καὶ θαυματουργὸς κολλυβάς Ἅγιος (1800 - † 1877). Ἡ ἰ. μνήμη του τιμᾶται στίς 31 Ἰανουαρίου, ἡμερομηνία τῆς κοιμήσεώς του, ἐνῶ στίς 18 Αὐγούστου τιμᾶται ἡ ἀνακομιδὴ τῶν ἱερῶν λειψάνων του.

\*\* Στῆ γυναικεία Ἱερά Μονή τοῦ Χριστοῦ, Δάσους Πάρου, τῆς ὁποίας ὁ Ὅσιος ἦταν Πνευματικὸς.





Φθάσασα δὲ εἰς τὴν Παροικίαν, βλέπει παιδίον 4ετὲς κλαῖον, ἐπειδὴ πεινοῦσε καὶ ἡ μάνα του δὲν εἶχε νὰ τοῦ δώσει ψωμί, βλέπει καὶ τὴν μητέρα τοῦ παιδίου καὶ ἴστατο ἔσωθεν τῆς θύρας τοῦ σπιτιοῦ της μὲ σταυρωμένα τὰ χέρια, προσευχομένη καὶ κλαίουσα. Λαμβάνει τότε ἓνα ἄρτον καὶ τὸ δίδει εἰς τὸ παιδίον.

Ἡ δὲ Ἑλένη, φθάσασα εἰς τὴν οἰκίαν της ἔβγαλε ἀπὸ τὸ ταγάρι της τὰ πράγματα καὶ **βλέπει ὅτι οἱ ἄρτοι, ἀντὶ νὰ ἦταν 4, δὲν λιγώστεψαν, ἔμειναν 8.** Θαυμάσασα εἰς τὸ γεγονός, ἐπιστρέφει πάραυτα εἰς τὴν Μοῆν συγκεινημένη καὶ δακρῦουσα πίπτει γονυκλινῆς εἰς τοὺς πόδας τοῦ Ὁσίου καὶ διηγεῖται τὸ θαῦμα εὐχαριστοῦσα τὸν Θεὸν καὶ τὸν Ἄγιον.

[Φιλοθέου Ζερβάκου (†), Ἀρχιμ., «Βίος καὶ θαύματα τοῦ ὁσίου πατρὸς ἡμῶν Ἀρσενίου τοῦ νέου, τοῦ ἐν τῇ νήσῳ Πάρῳ ἀσκήσαντος», ἔκδ. Ἱερὰς Μοῆς Χριστοῦ Δάσους, Πάρος 61996 (Κεφ. Ζ', θαῦμα 5ο). – Βλ. [http://users.uoa.gr/~nektar/orthodoxy/agiologion/osios\\_arsenios\\_en\\_parw.htm](http://users.uoa.gr/~nektar/orthodoxy/agiologion/osios_arsenios_en_parw.htm)].



### «ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΕΝΩΣΗ ΦΙΛΩΝ ΤΩΝ ΠΟΛΥΤΕΚΝΩΝ» (Π.Ε.ΦΙ.Π.).

Λειτουργεῖ ὡς αὐτοτελὴς Σύλλογος. Διεύθυνση: Πρεβέξης 8 – Κάτω Πολεμίδια, Ἄγ. Ἰωάννης, 4154 ΛΕΜΕΣΟΣ, τηλ. 25-567.933. Πρῶεδρος: Ἀνδρέας Μαυρουδῆς, θεολόγος-καθηγητῆς. Ὁρὲς ἐπικοινωνίας 13:00-23:00.

### ΝΕΟΣ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ Π.Ε.ΦΙ.Π. ΚΥΠΡΟΥ:

- ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ (IBAN): **CY97 0050 0282 0002 8201 9263 1901.**
- ΚΩΔ. SWIFT ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ (BIC): **HEBACY2N.**

## ΞΕΡΕΤΕ τί εἶναι καὶ τί προσφέρει ὁ ΠΑ.ΣΥ.Π.Α.Π. («Πανελλήνιος Σύνδεσμος Προστασίας Ἀγεννήτου Παιδιοῦ»);

ΕΝΗΜΕΡΩΝΕΙ σωστά τίς ΓΥΝΑΙΚΕΣ — καὶ τῆς ἐφηβικῆς ἡλικίας νέες, ἀλλὰ καὶ γενικά τοὺς ΝΕΟΥΣ —, ὥστε νὰ μὴν καταλήξουν ΠΟΤΕ στὴν τραγικὴ ΕΚΤΡΩΣΗ (οὔτε τὴ χειρουργικὴ οὔτε τὴ φαρμακευτικὴ, ἔστω ἀποίων ὠρῶν καὶ ἡμερῶν, μὲ ὅποιαδήποτε μορφή ἀντισυλληπτικῶν: «χάπι ἐπόμενης ἡμέρας» κ.λπ., ὅπως καὶ μὲ «σπιράλ», πού δὲν ἐπιτρέπουν στό ἔμβρυο νὰ ἐμφυτευτεῖ στὴ μήτρα τῆς μητέρας καὶ ἀποβάλλεται). Συνυπεύθυνοι εἶναι καὶ οἱ ἄνδρες-σύζυγοι, ἀλλὰ καὶ «σύντροφοι» (ὅταν συναινοῦν), ὅπως καὶ οἱ ἰατροί, οἱ φαρμακοποιοὶ καὶ οἱ λοιποὶ συνεργοῦντες...

Κάθε ΓΥΝΑΙΚΑ λοιπὸν «ΑΓΑΜΗ», ἀλλὰ καὶ ΕΓΓΑΜΗ, πού ἀντιμετωπίζει πειρασμό ἢ κίνδυνο ΕΚΤΡΩΣΕΩΣ, ἄς μὴ δυσκολευθεῖ νὰ ἐπικοινωνήσῃ μὲ τὸν ΠΑ.ΣΥ.Π.Α.Π., πού συστεγάζεται καὶ συνεργάζεται μὲ τὴν Π.Ε.ΦΙ.Π. Τὸ ἴδιο ἰσχύει καὶ γιὰ ὅσους γνωρίζουν ἐγκύους, πού κινδυνεύουν νὰ ὀδηγηθοῦν σὲ ἔκτρωση. Γράψτε ἢ τηλεφωνεῖτε μας. Ἡ ΑΝΩΝΥΜΙΑ εἶναι σεβαστὴ. ΠΡΟΣΟΧΗ ἐπίσης καὶ ἀποφυγὴ ἀπὸ τὰ «Κέντρα Οἰκογενειακοῦ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ», πού συνιστοῦν ἀντισύλληψη, ἀλλὰ καὶ ΕΚΤΡΩΣΗ!... Μακριὰ ἀπὸ τέτοια κέντρα, πού δυστυχῶς προπαγαδιζοῦνται καὶ διαφημίζονται πειστικά. Ἐνημερωθεῖτε ὑπείθιυνα καὶ ἀπὸ τὴν ἴστοσελίδα: [www.afistemenaziso.gr](http://www.afistemenaziso.gr). Ζητήστε μας σχετικὰ ἔντυπα, πού διαθέτουμε ΔΩΡΕΑΝ, ὅπως καὶ κάθε παρεχόμενη βοήθεια γίνετα ΔΩΡΕΑΝ. Συμβουλευθεῖτε καὶ ἔμπειρο Πνευματικό.

Τηλέφωνα ἐπικοινωνίας: 210-38.38.496, 210-38.22.586, FAX: 210-38.39.509.  
E-mail: [info@pfip.gr](mailto:info@pfip.gr).

Ἀφήστε με  
νὰ ζήσω!



# Bullying (έκφοβισμός) στο σχολικό περιβάλλον!

24 ώρες πριν!...

Της **Ίωάννας Σκαρλάτου**.

Συμβούλου Ψυχικής Υγείας με μεταπτυχιακή εκπαίδευση στην Κλινική Ψυχολογία Παιδιών και Έφηβων στο Ε.Κ.Π.Α

*Τετάρτη, 14 Σεπτεμβρίου...*

*Δεύτερη ημέρα στο σχολείο και αισθάνομαι ότι με αυτόν τον μαθητή θά έχω πάλι δυσκολίες! Ό Φίλιππος! Μέ τό πού κάθισε στό θρανίο, άρχισε νά κοροϊδεύει τόν διπλανό του γιά τά γυαλιά πού είχε φορέσει μέσα στό καλοκαίρι, νά προσπαθεί νά τόν τσιμπήσει μέ τή μύτη του μολυβιού του και νά κουνάει νευρικά τήν καρέκλα. Ό συμμαθητής του έβαλε τά κλάματα και βγήκε από τήν τάξη. Μακάρι νά υπήρχε τρόπος νά προλαβαίνουμε αυτά τά περιστατικά έκφοβισμού στό σχολείο... Άλήθεια, ύπάρχει τρόπος; (Μαρία, δασκάλα Τρίτης Δημοτικού σέ Δημοσίιο Σχολείο στην Άγία Παρασκευή).*



## Τί είναι τό Bullying;

Ό έκφοβισμός στό σχολικό περιβάλλον, τό bullying δηλαδή, προβάλλεται ως ένα υπόδειγμα έπιθετικής συμπεριφοράς ανάμεσα σέ δύο ή περισσότερα παιδιά μέ κύρια γνωρίσματα: α) τήν έπιθυμία γιά πρόκληση σωματικής βλάβης, β) τήν επανάληψη ή τήν πρόθεση επανάληψης γιά μεγάλη χρονική διάρκεια, γ) τήν ύπαρξη «διαφοράς δύναμης» μεταξύ των μαθητών (θύτες και θύματα). Ό έκφοβισμός διαφοροποιείται από τίς συγκρούσεις ή τίς διαφωνίες πού συμβαίνουν μεταξύ συνομηλίκων μέ παρόμοια σωματική, ψυχολογική ή κοινωνική δύναμη (Salmivalli & Peets, 2009. Olweus, 1978). Τόν 21ο αιώνα έχει παρατηρηθεί αύξηση των περιστατικών έπιθετικής συμπεριφοράς στό σχολείο.

## Ποιά είναι ή σχέση του έκφοβισμού μέ τήν άμυντική έπιθετικότητα των παιδιών;

Ό έκφοβισμός χαρακτηρίζεται από μία άπρόκλητη και στοχευμένη έπιθετικότητα (proactive aggression) και διαφοροποιείται από τήν άμυντική έπιθετικότητα (reactive aggression), ή όποια είναι ή αντίδραση σέ μία πραγματική ή άντιλαμβανόμενη (ύποκειμενική) άπειλή ή πρόκληση (Dodge, 1991).

## Και... πώς εκδηλώνεται ό έκφοβισμός;

Ό έκφοβισμός εκδηλώνεται μέ πολλές μορφές, όπως ή **σωματική βία** (σπρωξίματα, χτυπήματα, κλωτσιές, τράβηγμα μαλλιών κ.ά.), **λεκτική βία** (κοροϊδία, προσβολές, ειρωνεία), **συναισθηματική βία** (άπομόνωση του παιδιού στό σχολικό περιβάλλον και σέ γιορτές των συμμαθητών του, κλοπή ή καταστροφή των προσωπικών άντικειμένων, έκβιασμός κ.ά.), **σεξουαλική βία** (άνεπιθύμητα άγγίγματα, προσβλητικά μηνύματα κ.ά.),



**ηλεκτρονική βία-cyber bullying** (μέσω προσβολών σε διαδικτυακά παιχνίδια, ιστοτόπους γνωριμίας και συζήτησης κ.ά.) Έκτός από τις παραπάνω μορφές, που απευθύνονται κατευθείαν στο παιδί που στοχοποιείται, έχει παρατηρηθεί επίσης, **ο έμμεσος έκφοβισμός μέσω της διάδοσης συκοφαντιών** (Bjorkqvist, Lagerspetz, & Kaukiainen, 1992), **ο σχεσιακός έκφοβισμός** που στοχεύει στο να δυσκολεύει τις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις του παιδιού (Crick & Grotpet, 1995) και **ο κοινωνικός έκφοβισμός** που πληγώνει την αυτοεκτίμηση, την αποδοχή και τη θέση του στην ομάδα (Underwood, 2003).

### **Γιατί τά παιδιά γίνονται επιθετικά;**

Έχει αποδειχθεί ότι η θεωρία των έλλειμμάτων στις κοινωνικές δεξιότητες (social skills deficit theory) δείχνει ότι αυτά τά προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών και των εφήβων είναι καρποφορία της έλλειψης των κατάλληλων κοινωνικών δεξιοτήτων σε προβληματικές κοινωνικές καταστάσεις. Η θεωρία αυτή δίνει βάση στην εκμάθηση δεξιοτήτων, όπως η επίλυση προβλήματος κ.ά. (Spivack & Shure, 1982).

Μιά άλλη υπόθεση για την επιθετικότητα των παιδιών στερεώνεται στη θεωρία μίμησης προτύπου (modeling theory). Τά παιδιά γίνονται επιθετικά μέσω της παρατήρησης της επιθετικής συμπεριφοράς των γονέων, ως ενός αποτελεσματικού μέσου επικοινωνίας και επίλυσης προβλημάτων (Bandura & Walters, 1959).

Έρευνες προβάλλουν ότι ένα γονεϊκό περιβάλλον που χαρακτηρίζεται από κακοποίηση, έλλειψη σαφών ορίων στά παιδιά, οικογενειακή βία, χαμηλή ζεστασιά, σκληρή και άσταθη πειθαρχία, συζυγικές συγκρούσεις και ανστηρές γονεϊκές πρακτικές, ενδέχεται να αποτελέσουν παράγοντες κινδύνου για τά παιδιά.

Οι Waller & Hyde (2016) απέδειξαν ότι τά παιδιά με επίμονο και έντονο τό στοιχείο της αναληγσίας και της αναισθησίας είχαν βιώσει περισσότερη σκληρότητα από τη μητέρα και μειωμένη επίβλεψη από τους γονείς.

### **Μπορεί ένα σχολείο να μειώσει τά περιστατικά έκφοβισμού;**

Έχει παρατηρηθεί ότι τά σχολεία που διατηρούν σαφείς και δίκαιους κανόνες, έχουν λιγότερη παραβατικότητα μαθητών, ακόμα και αν φοιτούν μαθητές με διαγνωσμένα προβλήματα διαγωγής (Κουμούλα, 2017).

### **Συνεισφέρει η θετική αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών και μαθητών;**

Έλληνική έρευνα αποδεικνύει ότι μαθητές δημοτικού σχολείου με έξωτερικευμένα προβλήματα συμπεριφοράς, αισθάνονται τη στάση των εκπαιδευτικών απέναντί τους ως απορριπτική, συναίσθημα που δυσκολεύει τη βελ-



τίωση ή τήν αντιμετώπιση τών δυσκολιών τους (Σμυρνάκη & Κουρκούτας, 2017). Η καλή συνεργασία ανάμεσα στο μαθητή και τόν εκπαιδευτικό μειώνει τά περιστατικά σχολικού έκφοβισμού.

### **Κάποιες προτάσεις παρέμβασης...**

Οί παρεμβάσεις είναι ωφέλιμο νά έχουν διάρκεια και νά μήν άπευθύνονται μόνο στην άμεση αντιμετώπιση του κάθε περιστατικού έκφοβισμού.

✓ Νά προσευχόμαστε περισσότερο στο Θεό για τά παιδιά μας και νά προσπαθοῦμε, ὅπως λέει ὁ Ἅγιος Πορφύριος, ἡ δική μας ἡ ζωή νά εἶναι άγία.

✓ Νά μιλάμε ὅσο μπορούμε περισσότερο στά παιδιά μας και νά προσπαθοῦμε νά τούς καλλιεργοῦμε άρετές, ὅπως ἡ άγάπη, ἡ άποδοχή του συνανθρώπου μας, ὡς «εἰκόνας Θεοῦ», ἡ φιλανθρωπία και ἡ ένσυναίσθηση (μέσω τῆς συζήτησης, του παιχνιδιου, τών οικογενειακῶν έκδρομῶν, τών κυριακάτικων τραπεζιῶν, άλλά κυρίως μέσω του παραδείγματός μας).

✓ Νά διαβάζουμε τακτικά βίους από τή ζωή τών Αγίων, άλλά και άλλα ωφέλιμα-πνευματικά βιβλία στά παιδιά μας.

✓ Νά προσπαθοῦμε νά μήν διαφωνοῦμε μέ τόν/τήν σύζυγο μπροστά στά παιδιά μας και νά μήν αφήνουμε χωρίς έπιτήρηση τήν παρακολούθηση προγραμμάτων στην τηλεόραση ἢ στον ὑπολογιστή. Ένα παιδί τό ὅποιο βιώνει τή βία, άκόμα και μέσω διαδικτυακῶν παιχνιδιῶν, θά τήν έκδηλώσει είτε άπέναντι στον εαυτό του, είτε άπέναντι στους άλλους.

✓ Νά ζητάμε τή συνεργασία μέ τό δάσκαλο ἢ τή δασκάλα και τή διεύθυνση του σχολείου.

✓ Νά προσπαθοῦμε νά βάλουμε ὅρια στή διαπαιδαγώγηση τών παιδιῶν μας. Ένα παιδί μέ σαφή ὀριοθέτηση είναι ένα χαρούμενο παιδί!

✓ Νά άποφεύγουμε τίς σωματικές τιμωρίες και νά εφαρμόζουμε λογικές συνέπειες τών «άρνητικῶν» του πράξεων, άνάλογα μέ τήν ἡλικία και τήν ιδιοσυγκρασία του κάθε παιδιου.

### **24 ὄρες πριν...**

*Τρίτη, 13 Σεπτεμβριου...*

*Πρώτη ἡμέρα στο σχολείο! Πριν μῶ στην τάξη κάνω τόν Σταυρό μου και στέκομαι χαμογελαστή μπροστά στους μαθητές! Δεύτερη χρονιά, μέ τούς ίδιους μαθητές, μέ τόν Φίλιππο! Τόν πλησιάζω και του ζητῶ νά γίνει βοηθός μου τήν πρώτη ἡμέρα! Αρχίζει νά πειράζει τόν συμμαθητή του για τά γυαλιά πού φοράει. Άπευθύνομαι στον μαθητή μέ τά γυαλιά και τόν καμαρώνω λέγοντάς του πόσο πολύ ταιριάζουν στο πρόσωπό του! Ξεκινάμε συζήτηση στην τάξη για τά χαρίσματα πού έχει ὁ καθένας μας. Φτιάχνουμε ένα πίνακα για τίς λέξεις πού πληγώνουν, για εκείνες τίς λέξεις πού είναι γεμάτες άγάπη και χαροποιούν τούς συμμαθητές μας! Ὁ Φίλιππος μέ παρακολουθεῖ, ξέρει ὅτι έχω προγραμματίσει συνάντηση μέ τούς γονείς του. Θα τούς παρουσιάσω ένα ἡμερήσιο καθημερινό πρόγραμμα επικοινωνίας εκπαιδευτικού και γονέα... Μέ λίγη καλή θέληση και περισσότερη άγάπη μπορῶ νά τά καταφέρω!*

**Βιβλιογραφία** (Λόγω στενότητας του χώρου, ἡ πλήρης βιβλιογραφία του άρθρου έχει αναρτηθεῖ στην ιστοσελίδα μας: [www.pefip.gr](http://www.pefip.gr)).



## Δύο έκλεκτές Ίερατικές Ύπερπολύτεκνες Οικογένειες συμπεθέρισαν...!

Με μεγάλη χαρά παρουσιάζουμε τήν εύλογημένη ένωση, μέσω του Μυστηρίου του Γάμου τών παιδιών τους, δύο Ίερατικών Ύπερπολύτεκνων Οικογενειών. Η Οικογένεια του π. **Χαραλάμπους** και τής **πρεσβυτέρας Μαρίας Ραμαντανάκη** (μέ 11 παιδιά, γεν. 2001–2020) πάντρεψε τό 1ο παιδί της, **Χρήστο**, μέ τή **Βαρβάρα** Ρισάνου, κόρη του π. **Ίωάννη** και τής **πρεσβυτέρας Έλένης Ρισάνου** (μέ 9 παιδιά, γεν. 1988–2004).\* Ο Γάμος τελέσθηκε τήν 27η Δεκεμβρίου 2021 στον Ίερό Ναό Παναγίας Παραβουνιώτισσας στήν Έρετρια.

Άψηφώντας τά κελεύσματα τής εποχής μας, πού προτείνει άλλου είδους «κανονικότητας», επέλεξαν, πιστοί στά ιδανικά πού έμφύσησαν στίς ψυχές τους οί εύσεβείς γονείς τους, νά δημιουργήσουν Οικογένεια, προσφέροντας τήν καρδιά και τά νιάτα τους στό θέλημα του Θεού!

Η Π.Ε.ΦΙ.Π. έκφράζοντας τή χαρά της γιά τό χαρμόσυνο γεγονός, απέστειλε μιά «εύλογία», ως δώρο Γάμου, και στίς δύο Οικογένειες. Ο πάντα εύγενικός σεβαστός π. Χαράλαμπος μάς έστειλε τή φωτογραφία πού δημοσιεύουμε μαζί μέ ένα συγκινητικό σημείωμα, στό όποιο έγραφε:

*«Η Οικογένειά μας εύχαριστεί διαπύρως και έγκαρδίως διά τήν έμπρακτη συνεισφορά τής Π.Ε.ΦΙ.Π. Η αγάπη τών μελών του Συλλόγου στίς Πολύτεκνες Οικογένειες, έγινε γιά άκόμα μιά φορά άφορμή ζεστασιάς στή βαρυχειμωνιά τής εποχής μας...»* (Ν. Εύβοίας, 25. 1. 2022).

Νά ζήσετε, καλά μας παιδιά, και ό Πανάγαθος Θεός μέ τίς πρεσβείες τής Ύπεραγίας Θεοτόκου, νά στέκει άρωγός και προστάτης στήν κοινή σας πορεία! Σάς εύχόμαστε νά μιμηθείτε τούς άξιους και τιμημένους γονείς σας άκολουθώντας, Θεού θέλοντος, τήν εύλογημένη όδό τής Πολυτεκνίας!

\* Τήν Οικογένεια του π. Χαράλαμπους είχαμε παρουσιάσει στό Περιοδικό μας, άρ. τ. 169/2021, όπισθόφυλλο, ένώ τήν Οικογένεια του π. Ίωάννη στό τεύχος άρ. 89/2001, σελ. 17.